

Рекомендации для родителей студентов

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Советы родителям на каждый день

1. Говорить сыну (дочери): «Людям должно быть с тобой легко» - не бойтесь повторять это.
2. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.
3. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому; возвращаясь, домой, не забывайте сказать: «А все – таки, как хорошо у нас дома!»
4. Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».
5. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно неправы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.
6. Если у вас есть возможность дойти до колледжа вместе с ребенком, не упускайте ее. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
7. Научитесь встречать ребенка после занятий. Не стоит первым задавать вопрос, «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задавать контрольные вопросы: «Что было интересного сегодня?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в колледже?».
8. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
9. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.
10. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ СТУДЕНТОВ

Для многих родителей, переселение любимого ребёнка на учёбу в другой город, чаще всего, является настоящей трагедией. В первую очередь, вам нужно успокоиться и не печалиться, когда вы увидите выражение счастья на лице завтрашнего первокурсника, не соответствующего вашему горю, по поводу грядущего расставания. Для начала разберитесь в своих сомнениях и страхах, изадумайтесь, что конкретно вас так беспокоит.

Для большинства родителей переезд любимого и чаще всего единственного чада на учебу в другой город - настоящая трагедия. Возьмите себя в руки. И не стоит расстраиваться по поводу того, что радость на лице будущего первокурсника обратно пропорциональна вашей печали по поводу предстоящего расставания. Для начала

задумайтесь, а что вас, собственно говоря, тревожит? Разложите по полочкам свои страхи и давайте с ними бороться.

Страх № 1 «Мы его теряем»

Дорогие родители студентов, вне зависимости от того, на какое расстояние уезжает первокурсник, вспомните о том, что связь есть даже в космосе. А вот то, насколько эта связь будет регулярной, зависит от вас. Конечно, вы будете скучать, и редкие наезды студента домой вряд ли родительскую тоску утолят –особенно в первое время. И писем в конвертах тоже не ждите –современная молодежь к эпистолярному жанру совершенно равнодушна. Зато есть интернет (благослови его, Боже!). Если нет почтового ящика – заведите его. И не обижайтесь, если писать вам будут реже, чем вы. Студенты –занятой народ, себя вспомните. Но ваши-то письма он читать будет! Поэтому ниточка между вами не прервется. Только не надоедайте ему в письмах нравоучениями. Да, есть и мобильная связь! И не стоит впадать в панику от того, что абонент временно не доступен. Скорее всего, просто забыл вовремя поставить телефон на зарядку.

Страх № 2«Он всегда будет ходить голодным»

Можно подумать, вы в свои студенческие годы всегда наедались до отвала. Для студента пища –вопрос насущный, но не первостепенный.

Кстати, задуматься о том, кто ваше чадо будет в общежитии кормить, нужно было раньше, классе так в 10-11. И научить будущего студента хотя бы элементарным рецептам. А если ваш ребенок даже чай не умеет заваривать –сами виноваты. Конечно, можно в каждый приезд нагружать студента увесистыми баулами с запасами провизии, но надо быть законченным оптимистом, если верить в то, что студент сможет рационально растянуть провизию на долгое время. Как правило, все запасы, вне зависимости от объема, уничтожаются дня за два-три, благо, помощников в этом деле хоть отбавляй. Но общежитие –великая школа, в том числе и кулинарная. Покажите мне хоть одного студента, который умер в общежитии от голода! И ваш выживет.

Страх № 3 «А вдруг у него закончатся деньги»

Не переживайте, если он останется без денег, вы будете первыми, кто об этом узнает. Рано или поздно такие истошные новости получают подавляющее большинство родителей вне зависимости от выданной в последний приезд суммы наличных. К этому будьте готовы, но вот если такие новости будут поступать регулярно –стоит насторожиться. Тогда одно из двух –либо ваше чадо абсолютно не умеет распоряжаться наличностью (еще одна двойка родителям), либо ушло в загул (бывает даже со школьными «ботаниками»). Поэтому научите будущего студента правильно распоряжаться наличностью. Научите его хотя бы азам финансовой грамотности и не расстраивайтесь, если учиться он будет больше на своих ошибках. Заранее обговорите сумму, которую будете ежемесячно выделять –естественно, учитывая при этом как необходимый прожиточный минимум, так и непредвиденные расходы, а они будут.

Страх № 4 «Он попадет в дурную компанию»

Во-первых, он едет на учебу, а не в колонию строгого режима. И дурную компанию мог с таким же успехом найти в своем городе, для этого ума большого не надо. Во-вторых, научитесь доверять своему ребенку. Не стоит доставать его долгими нравоучениями

насчет опасностей большого города. Он сам о них узнает. Лучше объясните популярно элементарные правила поведения в общежитии. Конечно, его ждут веселые студенческие вечеринки с массой спиртного. И бесполезно уговаривать туда не ходить. Пусть идет, но вот норму свою надо знать. В конце концов, никто не будет внимательно следить, чтобы он водку стаканами глушил, все зависит только от него самого. И романы у студента будут, причем не обязательно заканчивающиеся женитьбой на первом курсе (мамы этого боятся почему-то больше всего). Не читайте студенту нотаций, лучше убедитесь, что он знает, как грамотно предохраняться.

Страх № 5. «Он завалит сессию». С таким же успехом можно переживать по поводу того, что он не заметит открытый люк и туда свалится. Хватило же ему ума сдать вступительные экзамены? Или вы с ним на пару вплоть до выпускных домашние занятия делали? В конце концов, для кого важнее учеба – для него или для вас? Если завалит, значит, для вас. Тем более не стоит переживать по этому поводу. Просто проанализируйте последний год учебы в школе. Если оставлять все школьные задания на потом и делать их в последний момент и на скорую руку вашего ребенка за правило, от этой дурной привычки нужно срочно избавляться. Объясните ему, что за уши в ВУЗе студента тянуть не будут. И далеко не каждый преподаватель готов закрыть глаза в обмен за денежное вознаграждение. Дешевле и проще все делать вовремя, ну, а потом уже – на дискотеку...

КАК СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ РОДИТЕЛЕМ ПОДРОСТКА

1. Жизнь в семье с подростком похожа на парный танец со сменой ролей.

Вы выступаете то в роли ведущего, то в роли ведомого, то в роли авторитета, то в роли «чайника», ничего не понимающего в современной молодежной субкультуре. Причём роли эти – не маски (главное – ничего не «играть»), а реальная готовность родителя адаптироваться к постоянно меняющейся ситуации и настроению, гибкая позиция по отношению к мнениям и взглядам собственного ребёнка и уважение к ДРУГОЙ отдельной личности.

2. Вам придётся признать, что период «непререкаемого авторитета родителей» больше никогда не вернётся, поэтому перестаньте командовать и руководить.

Это – абсолютно проигрышная стратегия взаимоотношений с любым подростком. Попробуйте заново «заслужить» былой авторитет. На этом пути необходимо руководствоваться тем, что ребёнок больше не верит абстрактным словам и декларациям, он АНАЛИЗИРУЕТ Ваши действия, стратегии, статус.

3. Попробуйте не только слушать ребёнка, но и наблюдать за его реакциями. Подчас его поза, жесты и мимика лучше говорят о его состоянии, чем привычный вербальный (словесный) подростковый протест.

Задавайте себе вопрос: «ПОЧЕМУ он так неадекватно реагирует?», «Что я могу сделать, чтобы сгладить противостояние?». Поверьте, он не хочет бороться, он хочет разобраться и приглашает Вас последовать за ним.

4. Не планируйте конкретного результата «воспитательного воздействия», и незаикливайтесь на нём. Он всё равно будет другим.

Ведь это ПАРНЫЙ танец взаимоотношений (см. п.1). Вы задумывали одно, а получилось совсем другое – радуйтесь. Ваш ребёнок избавил Вас ещё от одного

стереотипа. Таким образом, он способствует Вашему личностному росту, провоцируя спонтанность реакции.

5. Помните, что одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, порой не очень оправданном, продиктованном желанием самоутвердиться. Если Вы ещё этому не научились, время пришло. Не бойтесь рисковать вместе с ребёнком, но на своей территории.

Чем более настойчивы и находчивы Вы будете в своём желании опробовать **НОВЫЕ** способы взаимодействия с ребёнком, тем скорее Вы начнёте говорить с ним на одном языке. Главное, сделать так, чтобы подросток не переставал удивляться Вашей изобретательности.

6. Сохраняйте чувство юмора и пытайтесь передать ребёнку хотя бы небольшую часть своего оптимизма. Дело в том, что все происходящие с ним изменения как физические, так и духовные, Ваш подросток воспринимает очень трагично. Если Вы сами тоже начинаете застревать на анализе и разборе детских проблем и перспектив их разрешения, то ситуация дома становится похожей на непрерывное производственное совещание. Для того, чтобы лучше увидеть ситуацию, отстранитесь от неё и попробуйте посмотреть на неё с изрядной долей юмора. «Большое видится на расстоянии», желательно с более лёгких и оптимистичных позиций. Не стоит шутить над эмоциями подростка, гораздо эффективнее иронизировать над самой ситуацией. Шутка поможет немножко разрядить обстановку.

7. Старайтесь «фильтровать» информацию, поступающую к Вам из СМИ и литературы по проблемам подросткового возраста.

Во-первых, она сама далека от идеала в плане глубины анализа.

Во-вторых, хорошим тоном публикаций последних лет стали «страшилки». Поверьте, что далеко не всё, что Вы прочли, относится именно к Вашему ребёнку. Попробуйте, как бы, примерить прочитанное на него, и Вы увидите, что «костюмчик» не всегда приходится впору. Далеко не все «ужастики», которые случаются с подростками, обязательно должно произойти с Вашим ребёнком.

8. Вспомните о тех семейных ценностях и традициях, которые существуют в Вашей семье. Проанализируйте, что из этого багажа стало общим для Вас и Вашего ребёнка, а где проходит очевидный водораздел.

Это будет сопоставление и сравнение двух точек зрения на извечный ценностный вопрос: «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

Морально-нравственные и этические ценности нельзя механически передать, а уж, тем более, навязать, они формируются и становятся своими или остаются чужими в период всего детства. И если, какие-то, очень значимые для вас ценностные ориентиры, оказались для ребёнка в списке чужих, не хватайтесь за голову и не «пилите».

Подумайте, не как рассказать и продекларировать, а как показать и убедить в преимуществах того или иного качества или свойства. Проанализируйте, что бы могли Вы позаимствовать у ребёнка, чему могли бы поучиться.

9. Одно из главных стремлений подростка—стремление к самостоятельности. Но самостоятельность предполагает полную ответственность за себя и посильную за жизнь семьи. Основная проблема заключается в том, что подросток стремится к ответственности только там, где она ему выгодна. Ваша же задача научиться делиться своей ответственностью с ним и в других «маловыгодных», на первый взгляд, областях.

Вам необходимо дать ему понять, что всё, что происходит в его жизни и в жизни семьи, происходит теперь не только благодаря Вам или по Вашей вине, как это было в раннем детстве, но и благодаря/вопреки его действиям.

10. Подросток—не глина, да и Вы—не скульптор. К сожалению, Вам не под силу вылепить скульптуру «идеального» ребёнка, воплощающую все Ваши мечты, устремления, фантазии и амбиции, из реального сына или дочери.

У него-совсем другое «идеальное Я». Ваша цель—помогать ему меняться и взрослеть, исходя из его реальных устремлений и целей.

11. Помогите ребёнку сделать конкретные шаги к его целям. Это—очень важно для самоопределения. Поскольку в подростковом возрасте цели глобальны, а возможности ещё немножко отстают, то его «идеал» так и может остаться в области мечтаний и несбыточном. Помогите ребёнку поверить в свои силы, и, если это необходимо, разработайте вместе стратегию достижения результата. Помните, что ведущая роль в подобной работе и ответственность за неё принадлежит ему, Вы - лишь «аксакал», способный поделиться собственным опытом по запросу ребёнка.

12. Подростковый период—это настолько интенсивный этап изменений в жизни ребёнка, что он поглощает его целиком. Дайте возможность подростку почувствовать непрерывность жизни и непрерывность изменений и саморазвития, а данный этап лишь как ещё одну, возможно, самую сложную и реальную, ступеньку к взрослой жизни.

Покажите взаимосвязь и взаимовлияние детского жизненного опыта (прошлого), бурных изменений (настоящего), и самоопределения (будущего), ведь жизненный сценарий—это результат, объединяющий в себе все компоненты.

13. Научите ребёнка не бояться собственных ошибок и относиться к ним как к, возможно, не самому приятному, опыту для последующего анализа.

Банальное: «не ошибается только тот, кто ничего не делает» помогает это осознать. Желательно показывать опыт «падений и взлётов» на примерах из собственной жизни и жизни других значимых для ребёнка людей, а не на постоянном проговаривании и бесконечном «разборе его полётов».

14. Обратите внимание подростка на то, что любому человеку свойственны внутренняя противоречивость, неоднозначность, конфликт желаний и мотивов поведения. Понятия добро/зло, неудачник/победитель, свобода/зависимость, воля/безволие, правда/ложь и т.д. подчас бывают столь относительны, неоднозначны и непостоянны, что каждая новая ситуация и в жизни взрослого человека требует их проверки, анализа, а иногда и полного пересмотра.

Тогда с ними уже легче справиться, поскольку из ряда уникальных и личностных проблем они переходят в ранг универсальных.

Позиция «все через это проходят» гораздо меньше уязвима и более защищена, чем позиция «я такой непоследовательный».

15. Самопознание—прерогатива любого думающего и чувствующего человека, независимо от того, каков его возраст и статус. Связанные с этим чувства и эмоции, впервые возникшие—это только отправная точка, точка отсчёта на этом долгом, сложном, но таком захватывающем пути