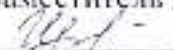


Министерство образования и науки Республики Казахстан
Учреждение «Колледж «Максат»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 А.К.Идрисова
« 4 » 09 2020г.

Утверждено
Директор Учреждения
 Идрисова
« 4 » 09 2020г.



*Перспективный план работы психологической службы
на 2020-2021 учебный год*

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

| Основное содержание деятельности, задачи. | Контингент | Направления деятельности | | | Сроки выполнения | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | Психодиагностика | Консультация и просвещение | Коррекция и развитие | | Профилактика |
| ПИС процесса адаптационного периода (1 курс) Задачи: Определить степень готовности студентов 1-го курса к обучению, с целью выявления существующей или возможной дезадаптации. | <i>учащиеся</i> | Диагностика процесса адаптации, Социометрические исследования Опросник СПА (онлайн) | Беседы о результатах диагностики | Коррекционные занятия «Введение в студенческую жизнь» 1курс Профилактические занятия по адаптации студентов 1-курса | Заполнение карт учащихся | <i>Сентябрь</i> <i>Октябрь-ноябрь</i> |
| | <i>педагоги</i> | | Сообщение на род собрания для 1 курса об особенностях адаптационного периода | | Выступление на род собрания 1,2 курсы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» | <i>Полугодие</i> |
| | <i>родители</i> | | «Возможные причины и профилактика дезадаптации студентов» | | | |
| ПИС Одарённых детей Задачи: Обеспечить психологическую помощь одаренным учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и | <i>учащиеся</i> | Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся | | Занятие «Тропой доверия» | | <i>Декабрь-январь</i> |
| | <i>педагоги</i> | Методика «Карты одаренности» (А.И.Савенков) | ИМС «Как распознать талант» | | Консультация «Что такое одарённость?» | |
| | <i>родители</i> | Методика оценки общей одаренности | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|----------------|
| способностей | | | | | | |
| <p>НИС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме</p> | <i>учащиеся</i> | <p>Экспресс-диагностика Характерологических, личностных особенностей</p> <p>Тест Айзенка или экспресс диагностика личностных особенностей подростка-онлайн (индивидуально)</p> <p>Диагностика привлекательности личности</p> | | <p>Тренинг по программе «Сотражество» с учащимися из « группы риска», и находящиеся в социально опасном положении</p> <p>Тренинг по программе «Мой выбор - здоровый образ жизни» с учащимися, употребляющими ПАВ</p> | <p>«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?»</p> <p>«Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе»</p> <p>«Что такое ответственное поведение?»</p> | |
| | <i>педагоги</i> | <p>Заполнение карт социально-психологического сопровождения</p> | <p>Консультации «Дети в трудной жизненной ситуации»</p> <p>«Психологические особенности подросткового возраста»</p> <p>«Трудный ребенок Какой он?»</p> | | <p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p> <p>«Как понять трудного подростка?»</p> <p>«Агрессия. Причины и последствия»</p> | |
| | <i>родители</i> | <p>Исследование стилей семейного воспитания</p> | <p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p> | | | |
| НИС профилактики суицидального | <i>учащиеся</i> | <p>Исследование суицидальной</p> | <p>«Навыки сохранения</p> | <p>Профилактические тренинги по</p> | | <i>Ноябрь-</i> |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|---|---|--------------------------------|
| <p><i>поведения.</i> <i>Задачи:</i> Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса</p> | | <p>направленности поведения подростков Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» (несовершеннолетние студенты 1,2 курсов) Тест ИСН, тест тревожности (дополнительно)</p> | <p>психического здоровья»</p> | <p>программе «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p> | | <p><i>декабрь</i></p> |
| | <p><i>педагоги</i></p> | | <p>Лекторий «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»</p> | | <p>«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»</p> | <p><i>В течение года</i></p> |
| | <p><i>родители</i></p> | <p>Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)</p> | <p>Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»</p> | | <p>«Шпаргалка для взрослых»</p> | <p><i>Декабрь - январь</i></p> |
| <p><i>ПИС формирования ЗОЖ; Профилактика половой</i></p> | <p><i>учащиеся</i></p> | <p>Анкетирование</p> | <p>Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях»</p> | <p>Занятие «О здоровом образе жизни» 1-4 курсы</p> | <p>Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма,</p> | <p><i>в течение года</i></p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---------------|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| <p>и психологии</p> <p><i>Задачи:</i> Формировать представления о себе, своем здоровье как о самой важной ценности.</p> | <i>педагоги</i> | Анкетирование | 1-4 курсы | | токсикомании, курения» 1-4 курсы Консультации | <i>в течение года</i> |
| | <i>родители</i> | Анкетирование | | | Консультации «Здоровый образ жизни – залог здоровья на всю жизнь!» | <i>в течение года</i> |
| | <i>учащиеся</i> | Анкетирование | | Тренинг «Путь к успеху» | Памятки «Практические советы по подготовке к экзаменам» | <i>1 полугодие (декабрь)</i> |
| <p>ППС подготовки учащихся к сдаче семестровых/итоговых экзаменов</p> <p><i>Задачи:</i> Снизить у студентов тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах</p> | <i>педагоги</i> | Анкетирование | «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов» | Круглый стол «Советы Мнемозины» | Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» | <i>2 полугодие (май)</i> |
| | | | Род. собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам» | | Психолого-педагогический лекторий для родителей студентов «Профилактика стресса в период экзаменов» | |
| | <i>родители</i> | Анкетирование | | | | |

Педагог-психолог



О.В.Адилбекова